



نموذج مخطط مادة دراسية

EXC-01-02-02B	رقم النموذج
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم و تاريخ الإصدار
2023/10/15	رقم و تاريخ المراجعة أو التعديل
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء
06	عدد الصفحات

1	اسم المادة	
.2	رقم المادة	
3	الساعات المعتمدة (نظيرية، عملية)	
	الساعات الفعلية (نظيرية، عملية)	
.4	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترادفة	
.5	اسم البرنامج	
.6	رقم البرنامج	
.7	الكلية/المركز	
.8	القسم الأكاديمي	
.9	مستوى المادة	
.10	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	
.11	الدرجة العلمية للبرنامج	
.12	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	
.13	لغة التعلم	
.14	نوع التعليم	
.15	المنصة الإلكترونية	
	مoodle Microsoft Team	
.16	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	
.17	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
 د.بسام محمد القضاة رقم المكتب (41) رقم الهاتف : مكتب(24585) (0777622434) الساعات المكتبية (30.2-1.30) ح د ثم خ

البريد الإلكتروني bassam.malqudah65@gmail.com

19. مدرس المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
 د.بسام محمد القضاة رقم المكتب (41) رقم الهاتف : مكتب(24585) (0777622434) الساعات المكتبية (30.2-30.1) ح د ثم خ

البريد الإلكتروني bassam.malqudah65@gmail.com

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.....يهدف هذا المساق الى معرفة مفهوم المهارات الدراسية و أهميتها للتعليم واساليب الدراسة الفعالة ،مهارات الاصناف والمشاركة وأخذ الملاحظات والاستيعاب القرائي والتتمثل البصري للمعلومات وكتابة التقارير ،كما يهدف المساق الى اكساب الطلبة مهارات الاستعداد للاختبارات واتعامل معها بانواعها المختلفة وكيفية العرض التقديمي والتحدث امام الآخرين .

21. نتاجات التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتاجات تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

وصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. التعرف الى الكيفية الـ تي يتعلم بها الطلبة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. يصوغ اهداف فعالة صياغة صحيحة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. يمتلك مهارات التخطـ يط لادارة الذات
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. يقيم الخطط التي وضعـ ها دراسته
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. يقدر قيمة الاستماع الـ فعال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. التعرف الى مفهوم العـ رض التقديمي
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. يطبق مهارات التحدثـ امام الجمهور عمليا



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. يوظف استراتيجيات ا لقراءة السريعة في درا سة الجامعية
--------------------------	--------------------------	--------------------------	---

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية بحسب مصروفه نتاجات التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقدير Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
						<input type="checkbox"/>	1. التعرف الى الكيفية التي يتعلم بها الطلبة
				<input type="checkbox"/>			2. يصوغ اهداف فعالة صياغة صحيحة
<input type="checkbox"/>							3. يتماكن مهارة التخطيط لادارة الذات
		<input type="checkbox"/>					4. يقييم الخطط الذي وضعها لدراسته
		<input type="checkbox"/>					5. يقدر قيمة الاستماع الفعال
			<input type="checkbox"/>				6. يطبق مهارات التحدث امام الجمهور عمليا
					<input type="checkbox"/>		7. التعرف الى مفهوم العرض التقديمي
<input type="checkbox"/>							8. يوظف استراتيجيات القراءة السريعة في دراسة الجامعية

23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتاجات تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصفات المؤهلات

*Descriptors * C B A			9	8	7	6 يوظف ذكاء المختلفة في عملية التعلم	5 يحل مهارات كتابة المقالا ت في كتابة الاسئلة المقالية	4 بعد تقارير خاصة بموضوعا ت المهارات الدراسية	3 يخطط لتنظيم وقتة فصليا وشهريا ويوميا لتنظيم	2 يتقن استراتيجي ات اخذ الملاحظات	1 قادرا على التكيف مع الحياة الجام ية بشكل سريع	PLO CLO * 1. التعرف إلى الكيفية التي يتعلم بها الطلبة 2. يصوغ الاه داف صياغ ة صحيحة 3. يمتلك مهارات الخطيط لادارة لذاته 4. يقيم الخطط التي وضعها لدراسته 5. يقدر قيمة الاستماع الفعال 6. التعرف إلى مفهوم العرض التقييمي 7. يطبق مهارات التحدث أمام الجمهور عمليا
X										X	1. التعرف إلى الكيفية التي يتعلم بها الطلبة	
		X								X	2. يصوغ الاه داف صياغ ة صحيحة	
	X					X					3. يمتلك مهارات الخطيط لادارة لذاته	
X							X				4. يقيم الخطط التي وضعها لدراسته	
											5. يقدر قيمة الاستماع الفعال	
X				X							6. التعرف إلى مفهوم العرض التقييمي	
		X				X					7. يطبق مهارات التحدث أمام الجمهور عمليا	

X			X										8. يوظف استراتيجي ات القراءة السريعة في دراسة الجامعة
----------	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

** الوصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	منصة التعلم	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	الموضوع	المحاضرة	الأسباب
مهارات دراسية ، لقضاة وآخرون 2023 جابر والخلان 21	اختبارات اعمال فصل ،المشاركة و التفاعل		داخل الحرم الجامعي	وجاهي	التعرف الى الكيفية التي يتعلم بها الطلبة	التكيف مع احدي الحياة الجامعية	1.1	.1
مهارات دراسية ، لقضاة وآخرون 2023 جابر والخلان 2021				وجاهي	التعرف الى الكيفية التي يتعلم بها الطلبة	انماط التعلم	1.2	
مهارات دراسية ، لقضاة وآخرون 2023 جابر والخلان 2021	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتفاعل		داخل الحرم الجامعي	وجاهي	يصور الاهداف صياغة صحيحة	تحديد الاهداف والولايات	2.1	.2
مهارات دراسية ، لقضاة وآخرون 2023 جابر والخلان 2021	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتفاعل			وجاهي	يصور الاهداف صياغة صحيحة	تحديد الولايات	2.2	
مهارات دراسية ، لقضاة وآخرون 2023 جابر والخلان 2021	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتفاعل		داخل الحرم الجامعي	وجاهي	يمتلك مهارات التخطيط لادارة الذات	ادارة الذات	3.1	.3
مهارات دراسية ، لقضاة وآخرون 2023 جابر والخلان 2021	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتفاعل			وجاهي	يقيم الخطط التي وضعها لدراسته	ادارة الذات	3.2	
مهارات دراسية ، لقضاة وآخرون 2023 جابر والخلان 2021	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتفاعل		داخل الحرم الجامعي	وجاهي	يقدر قيمة الاستماع الفعال	الاستماع الفعال واخذ الملاحظات	4.1	.4



مهارات دراسية ، لقضاة وآخرون 2 023 جابر والختان202 1	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتقاعد		داخل الحرم الجامعة	وجه ي	يقدر قيمة الاستماع الفعال	المشار كة الفعا لة	4.2	
مهارات دراسية ، لقضاة وآخرون 2 023 جابر والختان202 1	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتقاعد		داخل الحرم الجامعة	وجه ي	لتعرف الى مفهوم العرض التقديمي	العرض التقديم ي	5.1	.5
مهارات دراسية ، لقضاة وآخرون 2 023 جابر والختان202 1	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتقاعد		داخل الحرم الجامعة	وجه ي	يطبق مهارات التحدث امام الجمهور عملياً	التحدث امام الج مهور	5.2	
مهارات دراسية ، لقضاة وآخرون 2 023 جابر والختان202 1	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتقاعد		داخل الحرم الجامعة	وجه ي	يوظف استراتيجي ات القراءة السريعة في دراسة الجامعة	القراءة السريعة	6.1	.6
مهارات دراسية ، لقضاة وآخرون 2 023 الوهـر وـحـمـوري 2020	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتقاعد		داخل الحرم الجامعة	وجه ي	يوظف استراتيجي ات القراءة السريعة في دراسة الجامعة	معلومـاـت خـاطـئـة عـن اـلـقـراءـة اـلـسـريـعـة	6.2	
مهارات دراسية ، لقضاة وآخرون 2 023 جابر والختان202 1	اختبارات اعمال فـ صل ، المـ شاركة واـ لتقاعـالـخـ تبـارـاتـ اعـمـالـ فصـلـ المـشـارـكـةـ وـالـتقـاعـدـ		داخل الحرم الجامعة	وجه ي	يمتلك مهارات الخطـيطـ لـادـارـةـ الـذـاتـ	التسـويـفـ	7.1	.7
مهارات دراسية ، لقضاة وآخرون 2 023 جابر والختان202 1	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتقاعد		داخل الحرم الجامعة	وجه ي	يمتلك مهارات الخطـيطـ لـادـارـةـ الـذـاتـ	القلق وـ لـضـغـطـاتـ الـذـاتـيـ لـتحـقـيقـ	7.2	



مهارات دراسية ، لقضاة وآخرون 2 023 جابر والختان202 1	اختبارات اعمال فصل المشاركة ، والتفاعل		داخل الحرم الجامعة	وجه ي	يمتلك مهارات التخطيط لادارة الذات	أنواع ا لتحفيز الذاتي	8.1	.8
جابر والختان202 1			داخل الحرم الجامعة	وجه ي	يمتلك مهارات التخطيط لادارة الذات	أهمية ا لتحفيز الذاتي	8.2	
مهارات دراسية ، لقضاة وآخرون 2 023 جابر والختان202 1	اختبارات اعمال فصل المشاركة ، والتفاعل		داخل الحرم الجامعة	وجه ي	يقيم الخطط التي وضعها لدراسته	اهم الم هارات اللازمة للطالب الجام عي	9.1	.9
جابر والختان202 1			داخل الحرم الجامعة	وجه ي	يقيم الخطط التي وضعها لدراسته	تنظيم ا لوقت	9.2	
مهارات دراسية ، لقضاة وآخرون 2 023 جابر والختان202 1	اختبارات اعمال فصل المشاركة ، والتفاعل		داخل الحرم الجامعة	وجه ي	يقيم الخطط التي وضعها لدراسته	أهمية ا لوقت با لنسبة ل لطالب ا لجامعي	10.1	.10
مهارات دراسية ، لقضاة وآخرون 2 023 جابر والختا ن 2021			داخل الحرم الجامعة	وجه ي	يقيم الخطط التي وضعها لدراسته	العلاقة بين تنظ يم الوق ت والد راسة	10.2	
							11.1	.11
							11.2	
							12.1	.12
							12.2	
							13.1	.13
							13.2	
							14.1	.14
							14.2	
							15.1	.15
							15.2	



25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
عدد النتاجات	نتائج تعلم المادة (CLO's)					الوزن*	أدوات التقييم
	يمكن الاضافة للأعمدة بعد النتاجات	5	4	3	2	1	
	يمنتلك مهارة التخطيط يطّل لادارة الذات	يتصوّغ اهدا ف فعالة صياغة صحيحة	يتعلّم فـ الكيفية التي بها الطلبة	التعرّف الى	30	امتحان الأول (المنتصف)	
							امتحان الثاني (إذا توفر)
	يوظّف استرتيجيّات القراءة السريعة في دراسة الجامعية	يطبق مفهوم العرض التقديمي على عملي	يقدّر قيمة الاس تماع الفعل	يقيم الخطأ الذي وضّعها لدراستة	40	امتحان النهائي	
					30	أعمال الفصل**	
						المشاريع/ التقارير	
						البحوث/ أوراق العمل	
						الزيارات الميدانية	
						الأداء العملي والسريري	
						ملف الإنجاز	
				يوظّف استرتيجيّات القراءة السريعة في دراسة	10	التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض	تقييمات الأعمال الفصلية



					الجام عة			
							المحاكاة/ لعب الأدوار	
			يقييم الخط ط الذى وضع ها لدراء ستة		10		المناقشة، المناظرة	
			الاخ تبرا ت الق صبر ة		10		الاختبارات القصيرة	
							التدريبات والتمارين	
							المقابلة	
							المؤتمر	
							أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد لها مجلس الكلية	
							المجموع الكلي (%) 100	

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الاردنية\(ju.edu.jo\)](http://ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لنسبة درجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

رقم المادة CLO/S O no.	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسبة المئوية) No. of questions/ cognitive level	عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسبة المئوية) No. of questions/ cognitive level						رقم المادة CLO/S O no.
						الابتكار Creat e %10	التقييم Evaluat e %10	التحليل analys e %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	الذكر Remembe r %30	
						1	1	1	1	4	2	1
												100
6	6	6	6	12	18	30					30	%60
3	3	3	3	6	9	30					30	%30
1	1	1	1	2	3	40					40	%10
												3

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

رقم المادة CLO/S O no.	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسبة المئوية) No. of questions/ cognitive level	عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسبة المئوية) No. of questions/ cognitive level						رقم المادة CLO/S O no.
						الابتكار Creat e %10	التقييم Evaluat e %10	التحليل analys e %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	الذكر Remembe r %30	



Creat e %10	Evaluat e %10	analys e %10	Appl y %20	Understan d %20	Remembe r %30	(وزن النتائج عدد الأسئلة الكلي) No. of question s per CLO	Total exam mark	Total no. of question s	CLO/S O Weight	
2	2	2	4	4	6	8	40	40	%20	1
2	2	2	4	4	6	8	40	40	%20	2
2	2	2	4	4	6	8	40	40	%20	3
2	2	2	4	4	6	8	40	40	%20	4
2	2	2	4	4	6	8	40	40	%20	5

تم إضافة السطور حسب عدد نتاجات التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

--القضاة ،بسام، مؤيد،خوادة،سيوف، احمد (2024) مهارات دراسية ،دار البديل للنشر والتوزيع ،عمان ،الأردن

- جابر ،عبدالمطلب ،والخلان ،عبد الحمن (2021)مهارات الدراسة الجامعية ،جامعة الملك فهد للبترول والمعادن.



ادرس بذكاء وليس بجهد - مراجعة كرتونية لكتاب كيفن بول 4pm

-

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:



29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د.بسام القضاة التوقيع التاريخ: -

-----2025/11/1

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع التاريخ: -----

رئيس القسم: التوقيع التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع التاريخ: -----

العميد/ المدير: التوقيع التاريخ: -----