



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	مهارات دراسية
2.	رقم المادة	0832203
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	معلم الصف وتربية الطفل
6.	رقم البرنامج	3
7.	الكلية/ المركز	العلوم التربوية
8.	القسم الأكاديمي	اعداد المعلمين والتدريب الميداني
9.	مستوى المادة	بكالوريوس / سنة ثانية
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الاول 2024-2025
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلم	العربية
14.	نوع التعلم	** وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	اب، 2025
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	تشرين اول، 2025

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
 د. بسام محمد القضاة رقم المكتب (41) رقم الهاتف : مكتب (24585) (0777622434) الساعات المكتبية (30.2-1.30) ح
 د ثل خ
 البريد الإلكتروني bassam.malqudah65@gmail.com

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
 د. بسام محمد القضاة رقم المكتب (41) رقم الهاتف : مكتب (24585) (0777622434) الساعات المكتبية (30.2-30.1) ح
 د ثل خ
 البريد الإلكتروني bassam.malqudah65@gmail.com

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة..... يهدف هذا المساق الى معرفة مفهوم المهارات الدراسية واهميتها للتعليم واساليب الدراسة الفعالة، مهارات الاصغاء والمشاركة واخذ الملاحظات والاستيعاب القرائي والتمثيل البصري للمعلومات وكتابة التقارير، كما يهدف المساق الى اكساب الطلبة مهارات الاستعداد للاختبارات وتعامل معها بانواعها المختلفة وكيفية العرض التقديمي وال تحديث امام الآخرين .

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. التعرف الى الكيفية ال تي يتعلم بها الطلبة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. يصوغ اهداف فعالة صياغة صحيحة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. يمتلك مهارات التخط يط لادارة الذات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. يقيم الخطط التي وضع ها لدراسة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. يقدر قيمة الاستماع ال فعال
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. التعرف الى مفهوم الع رض التقديمي
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. يطبق مهارات التحدث امام الجمهور عمليا



<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. يوظف استراتيجيات ا لقراءة السريعة في درا سنة الجامعية
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--

* اختبار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
						<input checked="" type="checkbox"/>	1. التعرف الى الكيفية التي يتعلم بها الطلبة
				<input checked="" type="checkbox"/>			2. يصوغ اهداف فعالة صياغة صحيحة
	<input checked="" type="checkbox"/>						3. يمتلك مهارة التخطيط لادارة الذات
		<input checked="" type="checkbox"/>					4. يقبم الخطط الذي وضعها لدراسة
		<input checked="" type="checkbox"/>					5. يقدر قيمة الاستماع الفعال
				<input checked="" type="checkbox"/>			6. يطبق مهارات التحدث امام الجمهور عمليا
					<input checked="" type="checkbox"/>		7. التعرف الى مفهوم العرض التقديمي
	<input checked="" type="checkbox"/>						8. يوظف استراتيجيات القراءة السريعة في دراسة الجامعية

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

*Descriptors *			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO CLO
C	B	A				يوظف الذكاءات المختلفة في عملية التعل	يحل مهارات كتابة المقالات في كتابة الاسئلة المقالية	يعد تقارير خاصة بموضوعات المهارات الدراسية	يخطط لتنظيم وقته فصليا وشهريا ويوميا لتنظيم	يتقن استراتيجيات اتخاذ الملاحظات	قادرا على التكيف مع الحياة الجامعية بشكل سريع	* 1. التعرف الى الكيفية التي يتعلم بها الطلبة 2. يصوغ الاهداف صياغة صحيحة 3. يمتلك مهارات التخطيط لادارة الذات 4. يقيم الخطط التي وضعها لدراسة 5. يقدر قيمة الاستماع الفعال 6. التعرف الى مفهوم العرض التقديمي 7. يطبق مهارات التحدث امام الجمهور عمليا
×											×	
		×									×	
	×					×						
×								×				
	×				×							
		×					×					



×			×									8. يوظف استراتيجي ات القراءة السريعة في دراسة الجامعية
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	التكيف مع الحياة الجامعية	التعرف الى الكيفية التي يتعلم بها الطلبة	وجهي	داخل الحرم الجامعي		اختبارات اعمال، فصل، المشاركة والتفاعل	مهارات دراسية، لقضاة وآخرون 2023 جابر والخثلاثان 2021
	1.2	انماط التعلم	التعرف الى الكيفية التي يتعلم بها الطلبة	وجهي				مهارات دراسية، لقضاة وآخرون 2023 جابر والخثلاثان 2021
2.	2.1	تحديد الاهداف والولايات	يصوغ الاهداف صياغة صحيحة	وجهي	داخل الحرم الجامعي		اختبارات اعمال، فصل، المشاركة والتفاعل	مهارات دراسية، لقضاة وآخرون 2023 جابر والخثلاثان 2021
	2.2	تحديد الولايات	يصوغ الاهداف صياغة صحيحة	وجهي			اختبارات اعمال، فصل، المشاركة والتفاعل	مهارات دراسية، لقضاة وآخرون 2023 جابر والخثلاثان 2021
3.	3.1	ادارة الذات	يمتلك مهارات التخطيط لادارة الذات	وجهي	داخل الحرم الجامعي		اختبارات اعمال، فصل، المشاركة والتفاعل	مهارات دراسية، لقضاة وآخرون 2023 جابر والخثلاثان 2021
	3.2	ادارة الذات	يقيم الخطط التي وضعها لدراسة	وجهي			اختبارات اعمال، فصل، المشاركة والتفاعل	مهارات دراسية، لقضاة وآخرون 2023 جابر والخثلاثان 2021
4.	4.1	الاستماع الفعالي والملاحظات	يقدر قيمة الاستماع الفعال	وجهي	داخل الحرم الجامعي		اختبارات اعمال، فصل، المشاركة والتفاعل	مهارات دراسية، لقضاة وآخرون 2023 جابر والخثلاثان 2021

مهارات دراسية ،ا لقضاة واخرون 2 023 جابر والخثلاثان 202 1	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتفاعل		داخل الحرم الجامعة	وجه ي	يقدر قيمة الاستماع الفعال	المشار كة الفعا لة	4.2	
مهارات دراسية ،ا لقضاة واخرون 2 023 جابر والخثلاثان 202 1	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتفاعل		داخل الحرم الجامعة	وجه ي	لتعرف الى مفهوم العرض التقديمي	العرض التقديم ي	5.1	.5
مهارات دراسية ،ا لقضاة واخرون 2 023 جابر والخثلاثان 202 1	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتفاعل		داخل الحرم الجامعة	وجه ي	يطبق مهارات التحدث امام الجمهور عمليا	التحدث امام الج مهور	5.2	
مهارات دراسية ،ا لقضاة واخرون 2 023 جابر والخثلاثان 202 1	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتفاعل		داخل الحرم الجامعة	وجه ي	يوظف استراتيجي ات القراءة السريعة في دراسة الجامعية	القراءة السريع ة	6.1	.6
مهارات دراسية ،ا لقضاة واخرون 2 023 الوهر وحموري 2020	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتفاعل		داخل الحرم الجامعة	وجه ي	يوظف استراتيجي ات القراءة السريعة في دراسة الجامعية	معلوما ت خاط ئة عن ا لقراءة ا لسريعة	6.2	
مهارات دراسية ،ا لقضاة واخرون 2 023 جابر والخثلاثان 202 1	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتفاعل		داخل الحرم الجامعة	وجه ي	يمتلك مهارات التخطيط لادارة الذات	التسوي ف	7.1	.7
مهارات دراسية ،ا لقضاة واخرون 2 023 جابر والخثلاثان 202 1	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتفاعل		داخل الحرم الجامعة	وجه ي	يمتلك مهارات التخطيط لادارة الذات	القلق وا لضعف طات ا لتحفيز الذاتي	7.2	

8.	8.1	انواع ا لتحفيز الذاتي	يمتلك مهارات التخطيط لادارة الذات	وجاه ي	داخل الحرم الجامعة	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتفاعل	مهارات دراسية ،ا لقضاة واخرون 2 023 جابر والخثلان202 1
	8.2	اهمية ا لتحفيز الذاتي	يمتلك مهارات التخطيط لادارة الذات	وجاه ي	داخل الحرم الجامعة		جابر والخثلان202 1
9.	9.1	اهم الم هارات اللازمة للطالب الجامع ي	يقيم الخطط التي وضعها لدراسة	وجاه ي	داخل الحرم الجامعة	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتفاعل	مهارات دراسية ،ا لقضاة واخرون 2 023 جابر والخثلان202 1
	9.2	تنظيم ا لوقت	يقيم الخطط التي وضعها لدراسة	وجاه ي	داخل الحرم الجامعة		جابر والخثلان202 1
10.	10.1	اهمية ا لوقت با لنسبة ل طالب ا لجامعي	يقيم الخطط التي وضعها لدراسة	وجاه ي	داخل الحرم الجامعة	اختبارات اعمال فصل المشاركة والتفاعل	مهارات دراسية ،ا لقضاة واخرون 2 023 جابر والخثلان202 1
	10.2	العلاقة بين تنظ يم الوق ت والد راسة	يقيم الخطط التي وضعها لدراسة	وجاه ي	داخل الحرم الجامعة		مهارات دراسية ،ا لقضاة واخرون 2 023 جابر والختلا ن2021
11.	11.1						
	11.2						
12.	12.1						
	12.2						
13.	13.1						
	13.2						
14.	14.1						
	14.2						
15.	15.1						
	15.2						

خطة تقييم المادة						
نتائج تعلم المادة (CLO's)						أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1	
			يمتلك مهارة التخطيط يط لإدارة الذات	يصوغ هذا ف فعالة صياغة صحيحة	التعرف الى الكيفية التي يتعلم بها الطلبة	الامتحان الأول (المنتصف)
						الامتحان الثاني (إذا توفر)
	يوظف استراتيجيات القراءة السريعة في دراسة الجامعية	التعرف الى مفهوم العمل الضيق	يطبق مهاراته التحليلية امام الجماهير عملي	يقدر قيمة الاسامع الفعال	يقبم الخطط الذي وضعها لدراسته	الامتحان النهائي
						أعمال الفصل**
						المشاريع/ التقارير
						البحوث/ أوراق العمل
						الزيارات الميدانية
						الأداء العملي والسريري
						ملف الإنجاز
					يوظف استراتيجيات القراءة السريعة في دراسة	10 التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
						تقييمات الأعمال الفصلية



					الجام عية		
							المحاكاة/ لعب الأدوار
				يقيم الخط ط الذي وضع ها لدراس ة		10	المناقشة، المناظرة
					الاخ تبارا ت الق صير ة	10	الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
							المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: <http://u.edu.jo> القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (u.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) عدد الاسئلة (الكلي) No. of question s per CLO	العلامة الكلية للامتحنا ن Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of question s		وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Creat e %10	التقويم Evaluat e %10	التحليل analys e %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	التذكر Remembe r %30			10	100		
	1	1	1	4	2	1			%100	1	
6	6	6	6	12	18	30		30	%60	1	
3	3	3	3	6	9	30		30	%30	2	
1	1	1	1	2	3	40		40	%10	3	

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج	العلامة الكلية للامتحان ن	عدد الأسئلة الكلي للامتحان	وزن نتائج التعلم في الامتحان	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار	التقييم	التحليل	التطبيق	الفهم	التذكر					



Cre e %10	Evaluat e %10	analys e %10	Appl y %20	Understan d %20	Remembe r %30	(وزن النتائج* عدد الاسئلة الكلية) No. of question s per CLO	Total exam mark	Total no. of question s	CLO/S O Weight	
2	2	2	4	4	6	8	40	40	%20	1
2	2	2	4	4	6	8	40	40	%20	2
2	2	2	4	4	6	8	40	40	%20	3
2	2	2	4	4	6	8	40	40	%20	4
2	2	2	4	4	6	8	40	40	%20	5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- إجراءات السلامة والصحة
- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- إعطاء العلامات
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- القضاة، بسام، مؤيد، خوالدة، سيوف، احمد (2024) مهارات دراسية، دار البديل للنشر والتوزيع، عمان، الاردن
- جابر، عبدالمطلب، والختلان، عبد الحمّن (2021) مهارات الدراسة الجامعية، جامعة الملك فهد للبترول والمعادن.



ادرس بذكاء وليس بجهد - مراجعة كرتونية ل كتاب كيفن بول. 4pm

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:



29. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: د. بسام القضاة - التوقيع - التاريخ: -

-----2025/11/1

مقرر لجنة الخطة/ القسم: - التوقيع - التاريخ: -

رئيس القسم: - التوقيع - التاريخ: -

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: - التوقيع - التاريخ: -

العميد/ المدير: - التوقيع - التاريخ: -